

реш. №1 от 04.09.2019г

В Аттестационную комиссию  
Министерства образования  
и молодежной политики  
Свердловской области  
Бельковой Ксении Дмитриевны,  
воспитателя  
МБДОУ - детского сада №34  
Кировского района  
города Екатеринбурга

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу аттестовать меня в 2019 году на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

В настоящее время квалификационной категории по должности воспитатель не имею.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

В межаттестационный период профессиональную деятельность выстраивала в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования.

Целью деятельности было создание условий для формирования умений и навыков изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник аппликации.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование умений и навыков изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста;
- обогатить развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую организацию разных видов детской деятельности дошкольников;
- повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников.

Для решения поставленных задач был разработан и внедрен комплекс мероприятий, направленный на формирование умений и навыков изобразительной деятельности детей старшего дошкольного возраста. В работе с детьми применяла нетрадиционные техники аппликации: обрывная, накладная, модульная, симметричная, квиллинг, торцевание, коллаж, аппликации из салфеток и гофрированной бумаги, из ткани, крупы, соломы, засушенных растений.

В практической деятельности использовала современные образовательные технологии: здоровьесберегающие (физкультминутки, пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастика, релаксационные упражнения, гимнастика для глаз); игровые (дидактические и речевые игры); проектирования («Наши руки не для скуки!», «Чудесный мир вокруг нас», «Времена года», «День Матери», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Неизведанный космос»). Внедрение педагогических

технологий в образовательную деятельность способствовало активизации познавательной деятельности, развитию мелкой моторики рук, формированию эстетического вкуса, творческой самостоятельности, развитию личностных качеств воспитанников.

В группе была обогащена развивающая предметно-пространственная среда, направленная на формирование чувства группового единства, обеспечение познавательной, исследовательской и творческой активности детей. Центр экспериментирования пополнен природным материалом, предметами из различных материалов, альбомами с примерами нетрадиционных техник аппликации; функционирует исследовательская лаборатория для работы с различными видами бумаги и ткани. В центре безопасности создан макет перекрестка, дидактические игры. Центр художественно-эстетического развития дополнен восковыми мелками, трафаретами. Создан уголок настроения, в котором размещены пиктограммы «Настроение», подушечка хорошего настроения, «коробка добрых дел».

По результатам педагогической диагностики у детей отмечена положительная динамика формирования умений и навыков изобразительной деятельности: 2018 г. высокий уровень - 25% , средний уровень - 55%; 2019 г. высокий уровень - 37% , средний уровень - 63%. Дети владеют различными способами действий с бумагой, проявляют самостоятельность в выполнении заданий.

Воспитанники принимали участие в различных конкурсах:

- 2017 г., творческий конкурс «Земля - наш Дом: экология в рисунках детей»;
- 2017 г., I городская экологическая игра «Знатоки природы-2017»;
- 2017 г., районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки»;
- 2018 г., городской конкурс «ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ»;
- 2018 г., международный конкурс по ПДД «Безопасный маршрут» (лауреат I степени);
- 2018 г., городская интеллектуальная игра-викторина «Эколёнок»;
- 2018 г., II городская интеллектуальная игра-викторина «Знатоки природы-2018»;
- 2018 г., городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам народов России»;
- 2019 г., Международный конкурс «Хрустальные узоры-2019» (победитель);
- 2019 г., Международный конкурс «Весенний пейзаж» (I место);
- 2019 г., районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (III место).

Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс, а также повышения уровня их компетентности в вопросах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста использовала следующие формы взаимодействия: родительские собрания («Путешествие в страну Знаний продолжается!», «Чему я научился!», «Я - будущий первоклассник»); консультации («Правила поведения в детском саду», «Развитие творческого воображения ребенка», «Формирование мотивации к обучению в школе», «Волшебный мир книги»); родительские минутки («Наблюдение за природой», «Полезные привычки», «Роль сказок в воспитании ребенка», «Создание благоприятной психологической атмосферы в семье»); конкурсы семейного

творчества («Золотая осень», «Мамы рукоделие», «Маме радость подарю», «В мире книжек», «Безопасная дорога», «Животный мир»).

Педагогический опыт представляла:

- 2018 г., Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», тема «Техника аппликации - торцевание» (лауреат II степени);
- 2018 г., Международная научная конференция г. Вологда «Молодые исследователи – регионам», публикация по теме «Формирование у дошкольников мотивации к школьному обучению»;
- 2019 г., Педагогический совет, тема «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»;
- 2019 г., районное методическое объединение «Развитие личности ребенка через различные виды деятельности», тема «Применение различных техник аппликации в работе с детьми дошкольного возраста»;
- 2019 г., V Международная конференция ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Традиции и инновации в педагогическом образовании, публикация по теме «Мотивационная готовность к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста», г. Екатеринбург.

Созданные условия способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование высшее (2017 г., ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», специальность 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация Бакалавр), стаж педагогической работы (по специальности) – 2 года (2 года), в данной должности – 2 года; в данном учреждении – 2 года.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание:

2018 г., 2019 г., Благодарственное письмо администрации МБДОУ – детского сада № 34;

2019 г., Благодарность ОНДиМО «город Екатеринбург».

Сведения о дополнительно профессиональном образовании:

2017г., ФГБОУ ВО «УрГПУ», ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 48 ч.;

2017 г., АНО ДПО УЦ «Новатор», программа «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях», 16 ч.

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести без моего присутствия.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласна.

«04» сентября 2019 г.

Белькова Н.Д.